

XL CONVEGNO NAZIONALE

INCONTRI CON LA MATEMATICA

Ricerca e pratica didattica, un impegno comune

Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2026



[7 conferenze plenarie](#)

[2 tavole rotonde](#)

[16 seminari su invito](#)

Oltre 130 seminari per tutti i livelli scolastici: [Infanzia](#),
[Primaria](#), [Secondaria di Primo grado](#), [Secondaria di](#)
[Secondo grado](#), [Università](#)

Oltre 100 laboratori interattivi

[Poster session con proposte di attività didattiche](#)

Oltre 200 relatori, di cui oltre 150 insegnanti

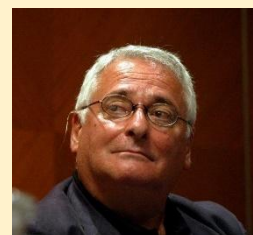
[Il programma in sintesi](#)

[Informazioni in continuo aggiornamento](#)
[nella homepage del convegno](#)

[Per iscriversi](#)

Conferenze plenarie (venerdì 6 novembre, 14.00-19.00)

Bruno D'Amore (NRD di Bologna – Universidad Francisco José de Caldas de Bogotá- cursos de PhD): ***Apprendere la matematica per saper usare il suo linguaggio in modo universale***



Miglena Asenova (NRD di Bologna-Università degli Studi di Milano): ***Oggetti matematici tra epistemologia e didattica della matematica***



Giorgio Bolondi (NRD di Bologna) e **Federica Ferretti** (NRD di Bologna-Università degli Studi di Ferrara): ***La Meraviglia dell'ignoranza è figlia, e madre del saper***



Mirko Degli Esposti (Alma Mater Studiorum-Università di Bologna): ***Imagine All the Students: studenti sintetici e didattica della matematica. Incubo o Realtà?***



Agnese Del Zozzo (NRD di Bologna-Università degli Studi di Trento) e **George Santi** (NRD di Bologna-Università degli Studi di Pavia): ***Temi di oggi, ricerche di ieri: bussole dalla storia della didattica della matematica***



Maura Iori (NRD di Bologna): ***Rappresentazioni e comprensione in matematica: tra ricerca e insegnamento***



Silvia Sbaragli (NRD di Bologna-Alta scuola pedagogica – SUPSI, Locarno): ***Trent'anni di convegno tra infinito, misconcezioni e storia della matematica***



Tavole rotonde (sabato 7 novembre, 14.15-19.00)

Le novità per chi insegna matematica: le Nuove Indicazioni Nazionali e l'irruzione dell'Intelligenza Artificiale

Per il primo ciclo **Alice Lemmo** ne discute con **Agnese Del Zozzo, Violetta Lonati, Alfonso Riva, Ketty Savioli** e con i partecipanti al Convegno

Per il secondo ciclo **Domingo Paola** ne discute con **Gabriele Anzellotti, Silvia Beltramino, Michael Lodi, Lorenzo Mazza** e con i partecipanti al Convegno



Conferenze su invito (sabato 7 e domenica 8)

Fabio Brunelli: *Numeri sensati*

Antonella Castellini: *I modelli dinamici in didattica della matematica, per comprendere complessità, relazioni e proprietà*

Francesco Chesi: *Si può contare a bocca chiusa? Attività sensate con le parole dei numeri nel primo ciclo*

Nicola Chiriano: *Errare come metodo. Alla ricerca della "propria via" nell'apprendimento della Matematica*

Ana Rosa Díaz Rodríguez con María Nila Pérez Francisco: *Il Mathematics Newton Canarias Project: un modello per lo sviluppo della competenza matematica*

Martha Isabel Fandiño Pinilla con Bruno D'Amore: *Problemi, problemi, e ancora problemi*

Franca Ferri: *La discussione matematica: parliamone ancora*

Rossella Garuti: *Espressioni algebriche in contesto geometrico: verso il concetto di funzione*

Rita Giglio con Annachiara Quer: *Perché si fermano? Processi risolutivi tra barriere linguistiche e modelli mentali*

David Lognoli: *Eppur mi muovo: errando tra gli abbagli verso la scoperta della matematica*

Annalisa Malusa con Donatella Ricalzone: *MatemChef: la cucina come laboratorio per approfondimenti di matematica*

Ines Marazzani con Anna Angeli: *I numeri e il calendario: esperienze in continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria*

Annarita Monaco: *Quando la matematica appassiona. Pratiche inclusive nella scuola primaria*

Giovanni Giuseppe Nicosia: *Alcune riflessioni etnomatematiche nell'opera di Bruno D'Amore*

Carla Provitera: *Qui comincia l'avventura...Piacere signora Matematica!*

Alfonso Riva: *Il pensiero matematico prende forma: pratiche di argomentazione e condivisione per un contratto didattico in azione*



Seminari per la scuola dell'Infanzia

Maria Biggi e Anna Angeli: *Il Signor Monomino, in viaggio tra arte, matematica e ... amicizia*

Simone Brasili, Simonetta Malaspina, Carla Crisostomi e Eleonora Tofoni: *Simmetria e invarianza nello sviluppo spaziale della prima infanzia (anche SP)*

Barbara Canton: *Costruire problemi per costruire pensiero: ambienti, vincoli e strategie nella matematica della scuola dell'infanzia*

Stefania Chianella: *La routine del calendario per il potenziamento dei processi precursori delle abilità di calcolo: modus operandi e artefatti utili*

Antonella Coccia Colaiuda, Alice Lemmo, Federica Lizzi e Marta Giannoccaro: *Il conteggio nella scuola dell'infanzia: processi cognitivi e strategie dei bambini in contesti problematici*

Maria Agnese De Rito: *Papermatica. Giochi logici e narrazione per lo sviluppo del pensiero matematico nella scuola dell'infanzia e primaria (anche SP)*

Luisa Esposito, Massimo Garrone e Maria Schillaci: *Lo spazio che costruisce la mente logica: autonomia e percorsi di apprendimento matematico nella Scuola dell'Infanzia Montessori*

Chiara Franconi e Daniela Giunciuglio: *Che problema c'è? Attività ludiche per risolvere situazioni problematiche*

Daniela Gesualdo: *Introduzione del concetto di angolo come cambio di direzione nella scuola dell'infanzia*

Nicoletta Landi e Anna Angeli: *La matematica del calendario tra problem posing e problem solving*

Federica Lizzi e Carla Provitera: *Lo zero ha diverse facce! Pratiche d'aula dall'infanzia alla secondaria di primo grado (anche SP)*

Ines Marazzani e Anna Angeli: *I numeri e il calendario: esperienze in continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria (anche SP)*

Giancarlo Navarra: *Casedistreghe, Macchineaspiraregali, Aritmogoni & altro ancora. Profumi di matematica nella scuola dell'infanzia. L'approccio al pensiero relazionale nel Progetto ArAl.*

Carla Provitera: *Qui comincia l'avventura...Piacere signora Matematica! (anche SP)*

Chiara Valerio e Michela Valerio: *Numeri e metafore. La matematica nella poesia e nelle narrazioni dei bambini*



Seminari per la scuola Primaria

Veronica Albanese: *Calcolo strategico e materiali manipolativi: percorsi laboratoriali per lo sviluppo del senso del numero*

Stefania Archinti e Rita Orsola D'Agata: *Quattro lati, mille mondi: il quadrato fra arte e matematica (anche SS1)*

Liana Baldan e Sofia Peverada: *Dai problemi alle misure: costruire significati attraverso il Problem Based Learning e la discussione matematica (anche SS1)*

Martina Balducci e Alice Lemmo: *Quando i disegni parlano di matematica: uno studio qualitativo sugli atteggiamenti nella scuola primaria*

Sara Bagossi, Agnese Del Zozzo, Ilenia Fronza e Alberto Montresor: *Matematica e informatica in dialogo (anche SS1)*

Luigi Bernardi e Benedetta Damiano: *I ponti di Königsberg: un problema impossibile per imparare ad argomentare (anche SS1)*

Ada Blonda, Elena Stacchini e Matteo Torre: *Integrare la CAA nelle STEM: strumenti e pratiche per l'inclusione*

Lorenzo Bocca: *Didattica della geometria attraverso lo studio e la riproduzione dei mosaici dell'Alhambra a Granada (anche SS1)*

Fabio Brunelli: *Numeri Sensati (anche SS1)*

Nadia Caporrella, Monica Bailot, Valentina Spinella e Susi Osti: *C'era una volta un dato: storie statistiche con il kamishibai (anche SI)*

Giusy Annamaria Cappuccio: *Narrare la Scienza: il "modello Ipazia" come dispositivo di orientamento precoce nella scuola primaria*

Lorena Cazzola e Antonella Castellini: *Dove c'è uguaglianza c'è equilibrio*

Anna Cerasoli: *Matematica nell'arte, nei giochi, nella quotidianità (anche SS1)*

Katiuscia Cereda, Annalisa D'Agostino, Cristina Testini e Elisabetta Ferrando: *L'avvio al pensiero combinatorio nella scuola primaria: il racconto di un'esperienza in verticale*

Francesco Chesi: *Si può contare a bocca chiusa? Attività sensate con le parole dei numeri nel primo ciclo (anche SS1)*

Martina Codarin, Annarita Monaco, Patrizia Sabatini e Damiana Sforzi: *Dalla visualizzazione alla soluzione: risolvere problemi con il bar model (anche SS1)*

Roberto Costa, Monica Bailot, Valentina Fusco e Valentina Spinella: *Tra probabilità e geometria: lancia i dadi e impara!*

Luca Crivelli: *In viaggio nella storia della matematica fra personaggi, intuizioni e scoperte*

Daniele De Giorgi, Maria Rosaria Manilii, Paola Bressan e Ilenya Muraca: *All'ombra dell'ala vecchia: continuità e sviluppo di un percorso di Outdoor Mathematics Education*

Ana Rosa Díaz Rodríguez e María Nila Pérez Francisco: *Il Mathematics Newton Canarias Project: un modello per lo sviluppo della competenza matematica*

Domenico Di Paolo e Marcello Di Stefano: *Calcolo sì ma non solo in colonna!* (anche SS1)

Martha Isabel Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore: *Problemi, problemi, e ancora problemi* (anche SS1)

Marco Ferrali, Alfonso Riva e Valeria Vecchi: *Un numero dopo l'altro: artefatti per la scoperta delle strutture nascoste dei numeri consecutivi.*

Franca Ferri: *La discussione matematica: parliamone ancora*

Riccardo Gay: *Il geopiano come contesto per problemi ricchi: risoluzione di problemi e geometria nella scuola primaria*

Serena Gregorini e Liana Baldan: *Spiegare e argomentare SU e CON le forme. Utilizzo dei connettivi logici nell'argomentazione geometrica e possibilità di sviluppo* (anche SS1)

Marina Mangiaterra: *Narrazioni che contano: albi illustrati e matematica in contesti interculturali*

Lorella Maurizi: *Il contesto narrativo come mediatore nella costruzione dei concetti matematici: un'esperienza interdisciplinare nella scuola primaria*

Ennio Monachesi: *Capire le frazioni: rigore o significato?* (anche SS1)

Annarita Monaco: *Quando la matematica appassiona. Pratiche inclusive nella scuola primaria*

Alberto Montresor: *Perché l'informatica a scuola?* (anche SS1)

Giovanna Mora, Massimo Turini e Silvia Sartori: *I numeri che contano*

Elisabetta Pisani: *Oltre il verbale: un'analisi multimodale dell'argomentazione matematica in una Comunità di Ricerca*

Carla Provitera e Camilla Spagnolo: *Come i pensieri possono condizionare i risultati: il ruolo delle emozioni nelle ore di matematica* (anche SS1)

Gabriella Romano, Gerardina Ciccarino e Chiara Buzzi: *Matematici di-versi* (anche SS1)

Francesca Rossetti, Veronica Vitali e Giulia Morghen: *Arte, Ingegneria e Matematica nel genio di Leonardo: l'interdisciplinarietà come risorsa*

Giammarco Santoni e Ines Marazzani: *Le frazioni: quando la matematica e la musica si incontrano*

Stefania Serre: *Dalle stelle ai rosoni: percorsi geometrici nel laboratorio di origami* (anche SS1)

Damiana Sforzi e Patrizia Sabatini: *Oltre il disegno: Indagine sui solidi sospetti* (anche SS1)

Cristina Sperlari: *C'era una volta... - Laboratori matematici tra fiabe e favole*

Elsona Troplini, Carla Provitera e Giovanna Mora: *"Cara ChatGPT": un attore in più nella discussione matematica nella scuola primaria.*

Cecilia Varcasia, Emanuela Atz e Giovanna Mora: *Il ruolo delle pratiche linguistiche nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria (anche SS1)*

Roberta Virili e Ayumi Makita: *Magicometria: matematica tra laboratorio e creatività. Giocando, si costruiscono significati (anche SS1)*



Seminari per la scuola Secondaria di Primo grado

Gabriele Amore e Benedetto di Paola: *Monitorare la consapevolezza semiotica negli insegnanti di matematica: risultati di percorsi Lesson Study (anche SP)*

Chiara Andrà, Roberta Bellini, Vittoria Garrone e Samuele Roccatello: *Modellizzazione matematica in una prospettiva interdisciplinare sul tema dell'acqua. Presentazione di attività didattiche STEM nell'ambito del progetto ERASMUS Aquaversity*

Annachiara Bartolini: *Essere una "math person": un percorso di dialogo e riflessione sulla matematica nella scuola secondaria di primo grado*

Silvia Beltramino, Beatrice Bruno Franco, Massimo Borsero e Cristina Mares: *Dall'interdisciplinarietà alla transdisciplinarietà: attività STEAM laboratoriali e inclusive per la scuola secondaria di primo e di secondo grado (anche SS2)*

Carmen Bisignani e Grazia Mazzeo: *Triangoli in movimento: costruire e osservare per capire (anche SP)*

Massimo Borsero e Chiara Pizzarelli: *Dimezzare un rotolo di carta igienica. Un problema di matematica controintuitivo per la scuola secondaria di primo grado*

Bruno Bruzzone e Daniele Liberi: *La capacità rappresentativa nei processi di apprendimento della matematica: lo scorrimento parallelo.*

Elisabetta Buono: *Rendere visibile l'apprendimento: gli organizzatori grafici con il vibe coding (anche SP)*

Antonella Castellini: *I modelli dinamici in didattica della matematica, per comprendere complessità, relazioni e proprietà*

Sara Cataldi: *Alfabetizzazione matematica per contrastare le fake news*

Claudia Costantini, Martina Andriolo e Serena Alunni: *Oltre le cifre: le diverse rappresentazioni di un numero. Un percorso didattico dalla primaria alle superiori (anche SP)*

Chiara Marialuisa De Santis, Silvia Baccaro, Umberto Dello Iacono e Leonardo Guidoni: *Supportare l'argomentazione matematica attraverso un'applicazione dell'intelligenza artificiale (anche SS2)*

Stefania Donadio e Massimo Trizio: *Oltre l'intuizione: spunti e idee per tanti laboratori in un percorso che suscita curiosità e interesse intorno al concetto di probabilità classica (anche SS2)*

Luigi Ferrando: *La matematica come palestra per muoversi nel mondo che ci circonda*

Marina Furlani: *La documentazione digitale di un percorso STEM: un ponte fra scienza e umanesimo* (anche SS2)

Rossella Garuti: *Espressioni algebriche in contesto geometrico: verso il concetto di funzione* (anche SS2)

Rosa Iaderosa, Lidia Abate, Giunia Percario e Maria Polo: *Spiegare, rappresentare, argomentare in attività di risoluzione cooperativa di problemi* (anche SP)

Maria Elena Lai, Giorgio Gasparini e Marco Sorrentino: *Touch the data*

Daniele Liberi e Bruno Bruzzone: *La capacità rappresentativa nei processi di apprendimento della matematica: Il teorema di Pitagora*

David Lognoli: *Eppur mi muovo: errando tra gli abbagli verso la scoperta della matematica*

Loredana Lunasco e Matteo Torre: *StoriCAA: per una storia della matematica inclusiva* (anche SP)

Antonella Malatesta, Maria Vincenza Mancini, Maria Chiara Cibien e Antonella Castellini: *Un tombino al buio.*

Alice Marro: *Aprire sentieri matematici: crescere tra numeri e idee*

Giovanni Giuseppe Nicosia: *Alcune riflessioni etnomatematiche nell'opera di Bruno D'Amore* (anche SP)

Monica Umberta Oriani Cauduro, Annachiara Quer e Lorenzo Bocca: *La modernità delle "idee lineari" di Wacław Szpakowski nella didattica della matematica: tra arte, algoritmi e pensiero computazionale*

Fabio Pasticci: *Il detective dei codici segreti: partiamo dall'ISBN*

Valentina Penza e Marco Casolino: *L'uso della cinematografia e dell'animazione nella didattica della matematica (e della fisica)*

Paola Giulia Maria Profumo, Stefania Cavalotti, Elisabetta Dova e Maria Cristina Vernerò: *Impariamo dal passato: esempi di attività con le ombre del sole*

Alessandra Renieri e Flora Donnarumma: *Architetture del sapere: percorsi verticali per la costruzione della conoscenza nella scuola Montessori* (anche SP)

Alfonso Riva: *Il pensiero matematico prende forma: pratiche di argomentazione e condivisione per un contratto didattico in azione* (anche SP)

Valentina Spinella, Lorena Carmen Maria Viviano, Paola Francesca Cortese e Nadia Caporrella: *Abitare i dati: un'analisi critica tra percezione soggettiva e statistica ufficiale* (anche SS2)

Matteo Torre: *Quale e quanta matematica (e fisica) nel I Ciclo?*

Sergio Vastarella: *Il futuro della didattica della matematica tra ICT e Intelligenza Artificiale*



Seminari per la scuola Secondaria di Secondo grado

Fiamma Amato, Serena Monica e Valentina Bernabé: *La struttura come linguaggio universale: ridurre il gender gap e promuovere l'inclusione attraverso attività laboratoriali* (anche U)

Anna Amirante: *Armonie Universali: La Matematica, la Musica e l'Arte come Linguaggi della Complessità*

Monica Barbero, Elisa Cavallo, Valeria Andriano e Walter Dambrosio: *Accarezzando la derivata con GraphSurfing* (anche U)

Maria Battù, Luigi Montaldi e Claudia Testa: *Da un quesito semplice a criticità profonde: una ricerca verticale in didattica della matematica-prima parte* (anche SS1)

Francesco Bigolin: *Flash Maths giocare con la matematica*

Gilberto Bini: *Dalle carte geografiche all'aula: percorsi interdisciplinari*

Valentina Bologna, Alessandro Isgro, Alessandro Pietro Ventura e Francesco Longo: *Validazione di un percorso di Inquiry Matematico nella Scuola Secondaria di Secondo Grado* (anche U)

Monica Bonatti, Hedwige Pinto e Ada Sargenti: *Da un quesito semplice a criticità profonde: una ricerca verticale in didattica della matematica- seconda parte* (anche SS1)

Virginia Brianzoni, Emanuela Maponi e Alfredo Tifi: *Problemi "pillola" per curare la "dipendenza da formule"*

Domenico Brunetto, Helena Dell'Anna, Michela Negri e Caterina Pisano: *Usare ChatGPT per sviluppare l'argomentazione matematica*

Davide Calza: *Oltre lo strumento: integrare l'intelligenza artificiale nella didattica come alleata del docente e dello studente*

Antonio Caserta: *Dalle equazioni diofantee alle curve ellittiche: un ponte tra la matematica greca e la didattica moderna*

Nicola Chiriano: *Errare come metodo. Alla ricerca della "propria via" nell'apprendimento della Matematica*

Letizia Corazzola, Elisabetta Ossanna e Angelica Piselli: *Parabola: ambito geometrico e algebrico*

Giulia Cordone e Luigi Menna: *Forme, numeri e strumenti nella Cattedrale di Palermo* (anche SS1)

Paola Francesca Cortese, Nadia Caporrella, Roberto Costa e Susi Osti: *Dal dato alla scoperta: viaggio nei microdati della statistica ufficiale* (anche U)

Pasquale Cozza: *Disegnare le stelle: dal tinkering al coding* (anche SS1)

Angela Donatiello: *Il role-playing cognitivo per favorire l'accesso alla cultura dei teoremi in geometria euclidea*

Melissa Esposito: *Edu Protocols per la matematica: attivare il pensiero attraverso routine didattiche*

Cecilia Angelelli e Daniele Giberti: *il gioco nella didattica come inclusione e accoglienza*

Rita Giglio e Annachiara Quer: *Perché si fermano? Processi risolutivi tra barriere linguistiche e modelli mentali*

Carlo Maturo e Maria Teresa Maturo: *Dalle successioni all'esponenziale, un omomorfismo fondamentale* (anche U)

Anita Lugli, Michela Maschietto e Pietro Milici: *Percorso laboratoriale di Analisi infinitesimale con un artefatto storico* (anche U)

Meris Malaguti: *MATHACK: hackerare la matematica per hackerare la vita. Un approccio logico-trasversale per l'empowerment e l'orientamento degli adolescenti* (anche SS1)

Annalisa Malusa e Donatella Ricalzone: *MatemChef: la cucina come laboratorio per approfondimenti di matematica*

Alberto Maurizi e Giovanna Guidone: *Come suona la trigonometria*

Lorenzo Mazza, Davide Passaro e Antonio Veredice: *Dentro il racconto: labirinti narrativi e funzioni ricorsive*

Antonella Moser: *Problem Posing e sviluppo del pensiero matematico orientato all' I.A.* (anche SS1)

Andrea Ottonello e Simone Quartara: *"Unire le idee di tutti per giungere a conclusioni condivise": dalle voci degli studenti ai significati matematici*

Valeria Pucci, Maria Vittoria Isidori, Leonardo Guidoni e Silvia Baccaro: *Da un videogioco alla formalizzazione algebrica: pratiche docenti per la progressione del pensiero algebrico nel primo biennio della Scuola Secondaria di secondo grado*

Mauro Pullin: *Matematica e musica, un'amicizia antica* (anche U)

Simone Quartara e Alessandra Boscolo: *Mino l'omino: il segreto del suo cammino. Analisi di una discussione matematica*

Annachiara Quer: *Oltre la temporalità: flessibilità curricolare e argomentazione matematica nel percorso quadriennale, una riflessione didattica*

Immacolata Rusciano: *L'Errore Fecondo: da Euclide all'Intelligenza Artificiale*

Sara Terzoni, Francesco Bigolin, Maddalena Braccesi e Annalisa Tirelli *I giochi matematici come pratica didattica quotidiana*

Luigi Tomasi: *Indicazioni nazionali e "Matematica del Novecento": osservazioni e riflessioni didattiche*

Daniela Tossini e Elena Scalambro: *Ti leggo nel pensiero. Il ventaglio di Lucas e altre strategie manipolative per scoprire il sistema binario* (anche SS1)

Marco Villanova, Teresa Lombardini, Silvia Beltramino e Sara Bagossi: *Variabili e parametri a passeggio*

Lorena Carmen Maria Viviano, Susi Osti, Valentina Fusco e Paola Francesca Cortese: *Insegnare la statistica attraverso i dati ufficiali*

Letizia Zanni: *Due quadrati, molti percorsi. Sviluppare un laboratorio geometrico a "soglia bassa e soffitto alto"* (anche SS1)

Claudio Zanone: *Errori umani o errori artificiali?*

Irene Zorzan: *Laboratorio di Matematica: semisfere di plastica trasparente e bastoncini dello Shangai per esplorare le proprietà degli estremi delle funzioni di due variabili*

Giada Gisolini, Miglena Asenova e Luca Lamanna: *Dalle rappresentazioni agli oggetti matematici nel calcolo combinatorio*



Seminari per l'Università

Simone Cuconato: *Teoria della dimostrazione e IA neuro-simbolica per la didattica della logica matematica*

Francesca Martignone, Nadia Bonzano, Arianna Coviello e Iuliana Daniela Stan: *Un ponte tra scuola e università: la co-progettazione di quesiti per test di verifica delle competenze iniziali (anche SS2)*

Poster (sabato 7 e domenica 8)

Elisa Banzola: *Pitagora al Luna Park*

Luigi Bernardi e Giorgia Damiano: *OILER CARDS- carte da gioco di matematica*

Ada Blonda: *Quanto è lunga una linea? Dalla misura ai poligoni*

Giovanni Cambiaghi: *Tu quanto sprechi? Come rendere concreto il concetto di frazione*

Roberta Fantini: *A scuola come in un FABLAB*

Grazia Flessibile e Bruna Ramella Pralungo: *Matematica in costruzione: apprendere con i mattoncini assemblabili dalla scuola dell'infanzia alla primaria*

Teresa Fontanelli, Michela Eleuteri e Chiara Giberti: *L'errore generativo nella transizione scuola-università: da ostacolo cognitivo a strumento di apprendimento per disequazioni e valore assoluto*

Belen Giacomone, Alejandro M. Verón e Samuel A. Yakimchuk: *Interpretazione dei grafici statistici nei libri di testo della scuola secondaria: una riflessione teorica su contesti e pratiche didattiche*

Serena Gregorini: *5 anni tra numeri e forme con la Tavola di Laisant*

Anton Giulio Maglione, Valentina Montano e Moira Merli: *Vincere con l'algebra*

Luca Malfatti: *Dal bisogno didattico al prototipo digitale- MathShmUp, un gioco matematico sviluppato con AI-assisted coding*

Antonella Moser: *Debugging di una torcia per lo sviluppo del pensiero computazionale e matematico*

Susi Osti, Monica Bailot, Nadia Caporrella e Lorena Carmen Maria Viviano: *Statistiche per tutti, anche per i più piccoli! Proposte innovative per la promozione della cultura statistica*

Valeria Pucci, Silvia Baccaro, Maria Lucia Cardinali e Leonardo Guidoni: *Tra ricerca e pratica d'aula: condivisione dei dati e valutazione formativa con Matematica Superpiatta*

Mauro Pullin: *The MonteCarlo Method*

Bruna Ramella Pralungo e Grazia Flessibile: *Impariamo divertendoci con le carte da UNO e i dadi alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia*

Stefania Serre, Barbara Sbregas, Francesco Decio e Luciana Piras: *Equivalenze Pitagoriche in origami*

Valentina Spinella, Lorena Carmen Maria Viviano, Valentina Fusco e Roberto Costa: *La matematica delle differenze territoriali*

Elena Stacchini e Ada Blonda: *Piegare il quadrato, costruire lo spazio: percorsi di geometria modulare inclusiva*

Team Matematica-Sostegno I.C. Europa: *Una spesa matematica*

Carla Treppiedi: *Maestra...ho un problema!*

Grazia Vigna e Monica Perrone: *MATH GAME didattica con la gamification*



IL PROGRAMMA IN SINTESI

Venerdì 6 novembre, 14.00-19.00

Conferenze plenarie

Bruno D'Amore (NRD di Bologna – Universidad Francisco José de Caldas de Bogotá (cursos de PhD): *Apprendere la matematica per saper usare il suo linguaggio in modo universale*

Miglina Asenova (NRD di Bologna-Università degli Studi di Milano): *Oggetti matematici tra epistemologia e didattica della matematica*

Giorgio Bolondi (NRD di Bologna) e **Federica Ferretti** (NRD di Bologna-Università degli Studi di Ferrara): *La Meraviglia dell'ignoranza è figlia, e madre del saper*

Mirko Degli Esposti (Alma Mater Studiorum-Università di Bologna): *Imagine All the Students: studenti sintetici e didattica della matematica. Incubo o Realtà?*

Agnese Del Zozzo (NRD di Bologna-Università degli Studi di Trento) e **George Santi** (NRD di Bologna-Università degli Studi di Pavia): *Temi di oggi, ricerche di ieri: bussole dalla storia della didattica della matematica*

Maura Iori (NRD di Bologna): *Rappresentazioni e comprensione in matematica: tra ricerca e insegnamento*
Silvia Sbaragli (NRD di Bologna-Alta scuola pedagogica – SUPSI, Svizzera): *Trent'anni di convegno tra infinito, misconcezioni e storia della matematica.*

Sabato 7 novembre, 8.50-13.00

Sessioni parallele di seminari

Sessione 1: Seminari per la Scuola dell'Infanzia

Sessione 2: Seminari per la Scuola Primaria

Sessione 3: Seminari per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado

Sessione 4: Seminari per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado

Sessione 5: Seminari per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado

Sessione 6: Seminari per la Scuola Secondaria di Secondo grado e l'Università

Sabato 7 novembre, 14.15-19.00

Tavole rotonde: Le novità per chi insegna matematica: le Nuove Indicazioni Nazionali e l'irruzione dell'Intelligenza Artificiale

Per il primo ciclo coordina **Alice Lemmo** e ne discutono **Agnese Del Zozzo, Violetta Lonati, Alfonso Riva e Ketty Savioli**

Per il secondo ciclo coordina **Domingo Paola** e ne discutono **Gabriele Anzellotti, Silvia Beltramino, Michael Lodi e Lorenzo Mazza**

Sessioni parallele di seminari

Sessione 1: Seminari per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Sessione 2: Seminari per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado

Sessione 3: Seminari per la Scuola Secondaria di Primo grado

Sessione 4: Seminari per la Scuola Secondaria di Secondo grado e l'Università

Laboratori, 12 sessioni parallele

Poster Session

Domenica 8 novembre, 8.50-13.00

Sessioni parallele di seminari

Sessione 1: Seminari per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado

Sessione 2: Seminari per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado

Sessione 3: Seminari per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado

Sessione 4: Seminari per la Scuola Secondaria di Secondo grado.

Laboratori, 12 sessioni parallele

Poster session

